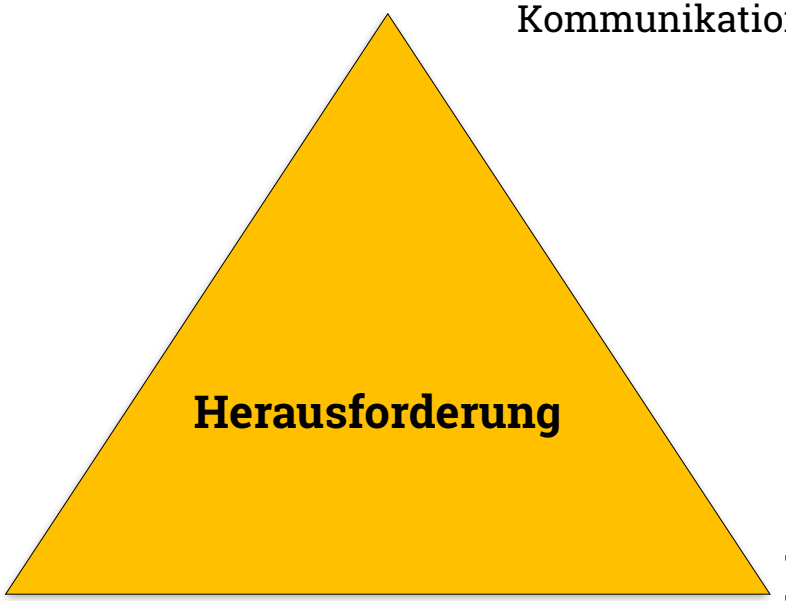
Interkulturelle Trainings
Interkulturelle Trainings
PLIETSCH
Interkulturelle Trainings

Psychische Herausforderungen für KITA-Beschäftigte: Integration von Kindern mit Fluchterfahrung

Herausforderungen für die Mitarbeitenden

- Essen
- Anderer Erziehungsstil
- Regeln
- Betreuungsschlüssel
- Erwartungen an Erzieher
- Abläufe
- Sprachbarriere / Kommunikation
- Trauma

Das KPS-Modell



Kultur

Wertesystem, religiöse Zugehörigkeit
Verhaltensnormen,
Kommunikationsgewohnheiten ...

Situation

Rechtlich, sozial,
ökonomisch
Machtverhältnis, fremd
oder vertraut, Zeitdruck ...

Person

Biographie/Erfahrungen,
Gesundheit, Bildung,
Bewältigungsstrategien,
Temperament ...

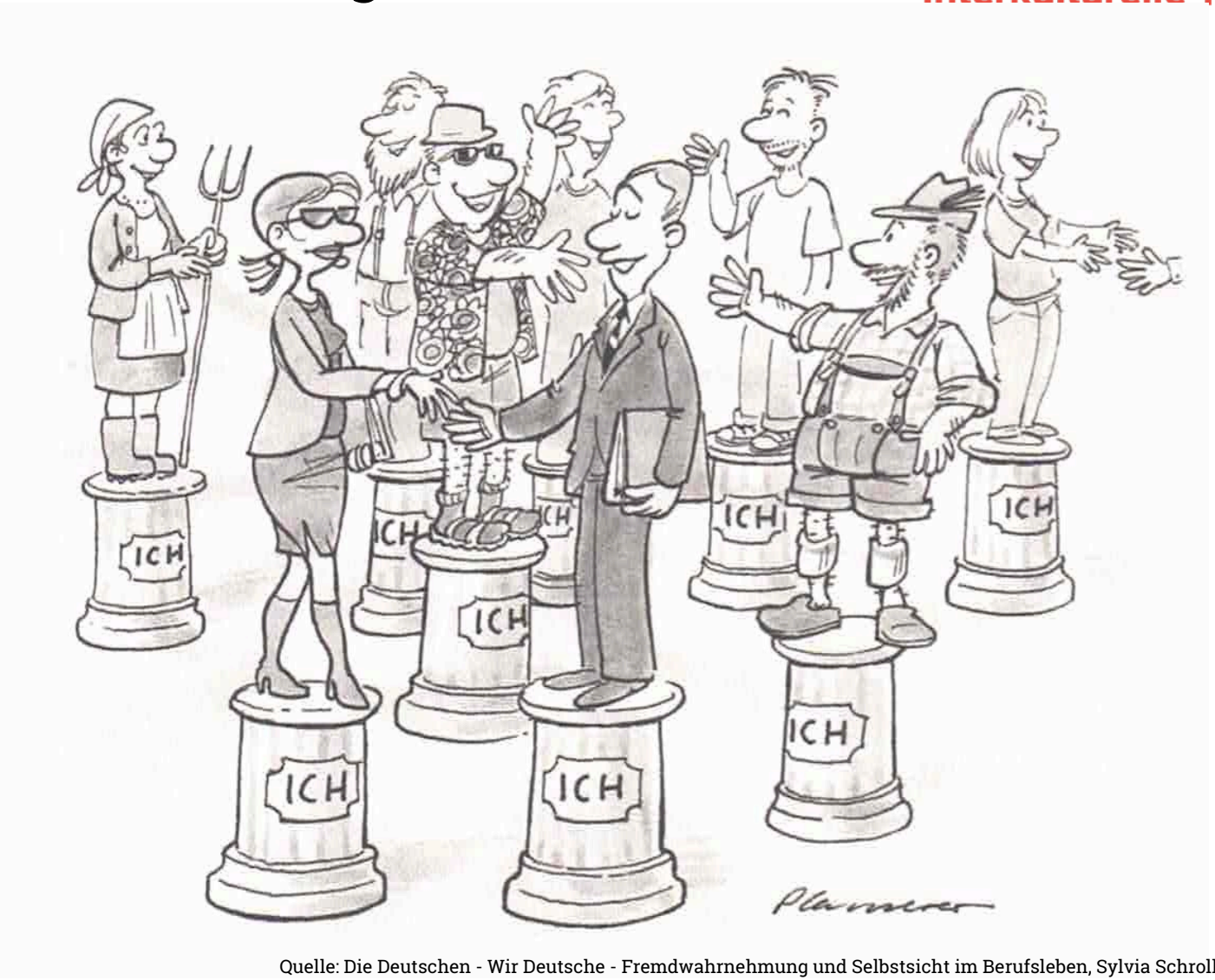
Sach- Beziehungsebene

Quelle: Die Deutschen - Wir Deutsche - Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Sylvia Schroll-Machl, Göttingen, 2016.

Direkt - Indirekt

Quelle: Die Deutschen - Wir Deutsche - Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Sylvia Schroll-Machl, Göttingen, 2016.

Ich-Orientierung



Quelle: Die Deutschen - Wir Deutsche - Fremdwahrnehmung und Selbstsicht im Berufsleben, Sylvia Schroll-Machl, Göttingen, 2016.

Die Situation der Erwachsenen

- Plötzlicher Verlust von Menschen, Besitz, Job, Lebensfeld
- Trennung von Familienmitgliedern
- Alleinige Verantwortung für Familienmitglieder
- Notwendigkeit, sich in einer unbekannten Umgebung und einer unbekannten Sprache zurechtfinden zu müssen
- Ständig neue Katastrophen-Nachrichten aus der Heimat
- Ungewissheit
- Schwierige finanzielle Situation
- Trauer

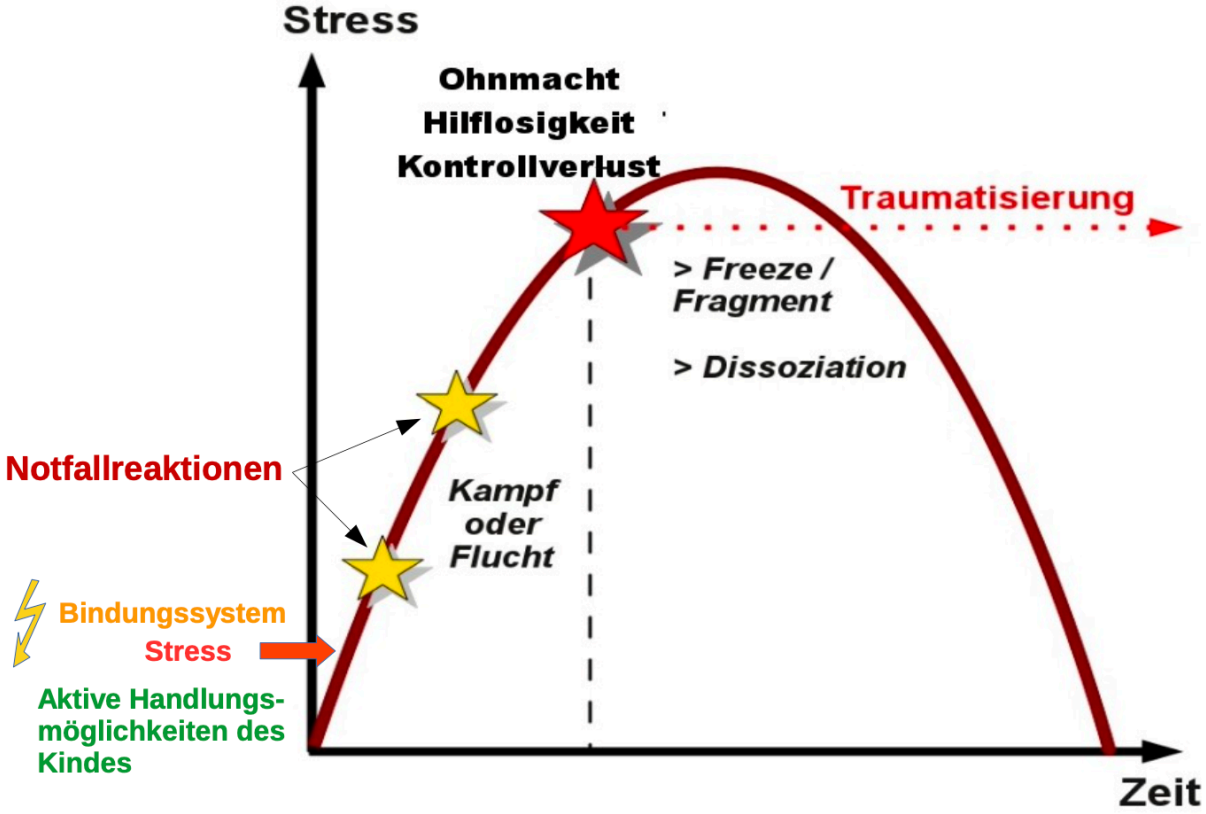
Die Situation der Kinder

- Plötzlicher Verlust der Lebenswelt und der Familie
- Angst: um Menschen, Tiere, persönliche Dinge, die zurückgelassen wurden
- Erleben Stress und extreme Angst der Bezugsperson
- Bezugsperson sind auf sich allein gestellt - bieten eventuell weniger Sicherheit
- Übernehmen eventuell die Aufgabe, dafür zu sorgen, dass Bezugsperson stabil bleibt
- Werden in ihren eigenen Bedürfnissen nicht gesehen
- Werden mit Nachrichten, Bildern, Videos aus Heimat konfrontiert und überfordert
- Trauer

Trauma

tra::i::n

Die Reaktion in potentiell traumatischen Situationen



© 2017 traumapädagogisches institut norddeutschland

tra::i::n

Kriseninterventionen bei dissoziativen Zuständen - Dissoziationsstopps

- **Musterunterbrechungen durch Veränderungen der Situation –Ansprache, Fenster auf, „schau mal da ist ja....“, etwas zum Trinken bringen, Musik anmachen.**
- **Berührungen nur bei vertrauensvoller Beziehung und bestenfalls vorheriger Absprache**
- **Sicherheit gebende Objekte/bedeutungsvolle Gegenstände geben**
- **Versuchen, gemeinsam in Bewegung zu kommen**
- **Selbst ruhig bleiben, sich und der Person Zeit geben.**

Dissoziation ist ein Zustand, der durch bedrohlich empfundene Situationen/Reize ausgelöst wird – jede Intervention, die für die betroffene Person bedrohlich wirkt, verstärkt die Dissoziation!

© 2017 traumapädagogisches institut norddeutschland

Tipps

- Verhalten kann in Kultur, Situation, Person oder Trauma begründet sein!
- Achten Sie auf Ihr Bauchgefühl und besprechen Sie sich mit Kollegen im Team!
- Holen Sie sich Hilfe!
- Achten Sie auf Ihre körperliche Gesundheit!

Trauma: Hilfreiche Adressen

Traumapädagogik
https://fachverband-traumapaedagogik.org/start.html
https://tra-i-n.de

TherapeutInnen
http://www.degpt.de/
http://www.emdria.de/
http://www.refugio-bremen.de/
http://www.baff-zentren.org/

Informationen/Unterstützungsmatierialien Flucht
https://www.kita-aktuell.de/
https://www.refugee-trauma.help
http://www.be-here-now.eu/
https://www.nds-fluerat.org

Interkulturelle Kompetenz:
Zur Vertiefung und zum Nachlesen

Kulturmodelle:

Geert Hofstede: Lokales Denken, globales Handeln ISBN 978-3-423-50807-0

Alexander Thomas: Handbuch Interkulturelle Kommunikation und Kooperation Band 1

ISBN 978-3-525-46172-0

Kulturelle Eigenheiten:

Sylvia Schroll-Machl: Die Deutschen- Wir Deutsche ISBN 978-3-525-46164-8

Alexander Thomas: Beruflich in .... Reihe zu verschiedenen Ländern

Interkulturelle Kompetenz:

Juliana Roth, Christoph Köck: Interkulturelle Kompetenz ISBN 978-3-867-18200-3

Günther Gugl: Interkulturelles Lernen ISBN 978-3-932-44467-8

Mehr zum Thema?

Nehmen Sie Kontakt mit mir auf! Ich freue mich Sie zu unterstützen!

- **Interkulturelle Trainings**
- **Impulsvorträge**
- **Online-Seminare**

Bernadette Plietsch

www.interkulturelle-trainings-plietsch.de
info@interkulturelle-trainings-plietsch.de
Tel.: 01577 296 2863

thank you
merci
спасибо
gracias
danke
hvala
teşekkür ederim
хвала
tack
köszönöm
mulțumesc
তোমাকে ধন্যবাদ
متشكرم
misaotra anao
na gode
děkuji
תודה
dankjewel
obrigado
paldies
dankie
dankon
asante
cảm ơn bạn
dziękuję
tak
ngiyabonga
ευχαριστώ
go raibh maith agat
ďakujem
คุณขอบคุณ
terima kasih
grazie
salamat
баярлалаа
daalụ
ᄀᆞᆯᄉᆞᄒᆞᆯᄂᆡᆫᄃᆡ
ᄀᆞᆯᄉᆞᄒᆞᆯᄂᆡᆫᄃᆡ
ᄀᆞᆯᄉᆞᄒᆞᆯᄂᆡᆫᄃᆡ
ᄀᆞᆯᄉᆞᄒᆞᆯᄂᆡᆫᄃᆡ